

NOME DO CURSISTA

II ATIVIDADE ASSÍNCRONA AVALIATIVA – CAPÍTULO II

Atividade Avaliativa referente ao II Capítulo com a temática Organização Escolar e Organização do Trabalho Escolar para o processo de construção das Diretrizes da Educação do Campo e estruturação das Matrizes Municipais da Educação do Campo, apresentado ao Programa Formação de Educadores do Campo – Formacampo pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB, *Campus* Vitória da Conquista-Ba como parte do processo de certificação do curso de extensão, 5ª edição.

Coordenadores do GT 1:

Prof. Me. Antoniclebio Cavalcante Eça

Prof. Ma. Vilma Áurea Rodrigues

Profa. Ma. Niltânia Brito Oliveira

Vitória da Conquista - Bahia
2025





gepemdecc-formacampo.com.br

formacampouesb@gmail.com

II ATIVIDADE AVALIATIVA – ASSÍNCRONA /2025 REFERENTE AO CADERNO TEMÁTICO II - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

A partir da leitura dos textos **Organização Escolar e Organização do Trabalho Escolar na Educação do Campo**, responda às questões abaixo de forma crítica e fundamentada, relacionando os conceitos com sua realidade escolar.

Compreensão e Análise

1. Qual a diferença entre organização escolar e organização do trabalho escolar? Como essas dimensões se complementam na prática?
2. Em sua escola, como a gestão administrativa, didático-pedagógica e financeira se articulam? Cite exemplos reais ou desejáveis.
3. A formação continuada é apontada como essencial para o fortalecimento da prática docente na Educação do Campo. Como você avalia as oportunidades de formação disponíveis em seu contexto?

Proposição

4. Reflita sobre a avaliação formativa: sua escola promove espaços de diagnóstico e reflexão sobre as aprendizagens, ou a avaliação ainda é meramente classificatória?
5. Com base no que foi estudado, elabore uma proposta de ação (realista e contextualizada) para fortalecer a gestão democrática e a organização do trabalho escolar em sua escola. Sua proposta pode incluir:
 - Formação continuada;
 - Organização do tempo e espaço escolar;
 - Práticas de avaliação formativa;
 - Participação da comunidade;
 - Coordenação pedagógica articuladora.





gepemdecc-formacampo.com.br

formacampouesb@gmail.com

Pensando a Matriz

Com base na leitura dos textos sobre Organização Escolar e do Trabalho Escolar, reflita:

6. Que elementos da sua escola contribuem ou dificultam a construção de uma matriz curricular do campo?
7. Quais práticas pedagógicas já existentes poderiam inspirar a reformulação curricular na sua comunidade escolar?
8. Elabore, em grupo, **uma proposta de eixo temático curricular** que dialogue com o território e a cultura camponesa, explicando sua relevância e possíveis conteúdos.

